



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, RELACIONES INDUSTRIALES Y CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

SILABO 2017  
ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

I. INFORMACIÓN ACADÉMICA

PLAN CURRICULAR:	2006	CODIGO	06-03023
		PERIODO ACADÉMICO	2017
ESCUELA PROFESIONAL	PSICOLOGIA	DURACIÓN	ANUAL
		DURACIÓN	SEMANAS: 34
ASIGNATURA:	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE	Nº DE HORAS	210 ANUAL
		CRÉDITOS	8 créditos
		PRE-REQUISITOS	Ninguno

II. INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

DOCENTE	GRADO	DEP. ACADÉMICO	CATEGORÍA	REGIMEN
Guillermo Teobaldo Villasante Benavides	Título Profesional	Psicología	Auxiliar	Tiempo completo
María del Carmen Cárdenas Zúñiga	Doctorado	Psicología	Auxiliar	Tiempo completo

HORARIOS

	DIA/HORA		LUGAR
GRUPO A	Lunes, Miércoles, Viernes	9.00-11.00 am.	Pabellón de Psicología. Aula: 301
GRUPO B	Miércoles y Jueves	16:20 -18:00	Pabellón de Psicología Aula: 302
	Viernes	14:30 -16:10	
GRUPO C	Lunes, Miércoles, Viernes	11.00-1.00 pm.	Pabellón de Psicología Aula: 302

III. FUNDAMENTACIÓN (JUSTIFICACIÓN):

La asignatura es fundamental en la formación profesional del psicólogo; desarrolla conceptos y teorías, métodos y aplicaciones de la Psicología del Aprendizaje, especialmente en el campo de la Educación, contribuyendo es el estudio de los procesos, métodos y técnicas indispensables para el aprendizaje de los estudiantes en su formación académica y de su personalidad, con la finalidad de lograr un mayor desarrollo cognoscitivo y personal y lograr así mayor competencia en su futuro laboral y profesional.



#### IV. COMPETENCIAS

<b>Competencias de la Escuela de Psicología</b>	<p>Diagnostica el comportamiento humano para mantener, mejorar y prolongar la salud psicológica con una visión integral, sentido analítico, reflexivo, ético y un enfoque multi e interdisciplinario.</p> <p>Desarrolla proyectos de investigación para resolver problemas psicológicos y generar conocimientos, utilizando métodos, técnicas e instrumentos, con ética y rigor científico.</p> <p>Ejecuta actividades de proyección social y extensión universitaria para el bienestar de la sociedad, con responsabilidad y compromiso ciudadano, respetando las normas y principios de las organizaciones</p>
<b>Competencia (s) del curso</b>	<p><b>Competencia General:</b> Adquirir conocimiento científico de los procesos de aprendizaje para potenciar el desarrollo personal y social de los estudiantes, y lograr competencias laborales, sociales y comunicativas</p> <p><b>Competencia Específica:</b> Diagnosticar resultados del proceso de aprendizaje en contextos educativos, con el fin de intervenir y solucionar problemas de rendimiento académico, utilizando teorías, métodos y técnicas adecuados.</p> <p><b>Producto del Módulo:</b> Crear capacidades explicativas de evaluación e investigación del aprendizaje en contextos escolares.</p>

#### V. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN SOCIAL DE LA ASIGNATURA

	<b>Actividades</b>	<b>Fecha</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Instrumentos</b>
Extensión Universitaria	Propiciar el aprendizaje y rendimiento escolar	06-2017	Seminarios Talleres	Exposición Discusión grupal
Proyección Social	Contribuir en la orientación vocacional	09-2017	Seminarios	Exposición Evaluación
Investigación Formativa	Elaborar proyectos de investigación sobre el aprendizaje	11-2017	Proyectos de investigación	Presentación grupal de proyectos

#### VI. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

<b>PRIMERA UNIDAD: INSTRUCCIÓN A LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE</b>	
<b>Número de horas de la Unidad:</b>	18
<b>Numero de Sesiones:</b>	07
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Fechas:</b>	Del 20-03-2017 al 10-04-2017

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Conceptualiza el proceso y el producto del aprendizaje mediante métodos y técnicas apropiadas en el contexto del aula (escuela)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA  
VICERECTORADO ACADÉMICO

Número y Nombre del Tema	Fecha	Contenido del tema	Nº horas	%
<b>Tema 1 Presentación</b>	20-03-2017	Silabo y presentación de la asignatura	2	1.39
<b>Tema 2</b>	22-03-2017	Definición de Aprendizaje	2	2.78
<b>Tema 3</b>	24-03-2017 27-03-2017	Teoría e investigación del Aprendizaje Teoría e Investigación del Aprendizaje	2 2	4.17
<b>Tema 4</b>	29-03-2017	Métodos de Evaluación del Aprendizaje	2	5.56
<b>Tema 5</b>	31-03-2017	Relación instrucción-aprendizaje	2	6.95
<b>Tema 6</b>	03-04-2017	Temas fundamentales del aprendizaje	4	8.34

### BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dale H. Shunk (2012) "Teorías de Aprendizaje". Sexta Edición. Ed. Pearson. México</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Michael Domjan (1998). "Principios de Aprendizaje y Conducta". Ed. Internacional Thomson. México</li> <li>Gordon H. Bower. E.R.Hilgard. "Teorías del Aprendizaje". 7ma. Edición. Ed. Trillas</li> <li>J.I. Pozo (2006). "Teorías Cognitivas del aprendizaje". 9na. Edición. Ed. Morata. Madrid</li> </ul>

### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INSTRUMENTOS, RECURSOS, DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PESO %
<b>Continua</b>	05-04-2017	Trabajo Grupal, individual	Presentación portafolio	40
<b>Examen</b>	07-04-2017	Examen capítulo	Prueba Escrita	60



### SEGUNDA UNIDAD: NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE

<b>Número de horas de la Unidad:</b>	20
<b>Numero de Sesiones:</b>	11
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Fechas:</b>	Del 12-04-2017 al 26-04-2017

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Explica el aprendizaje en términos de la estructura, funcionamiento; factores y el desarrollo del cerebro mediante la observación de la conducta en contextos académicos.

Número y Nombre del Tema	Fecha	Contenido del tema	Nº horas	%
<b>Tema 7</b>	10-04-2017	Organización y estructura cerebral	2	9.73
<b>Tema 8</b>	12-04-2017	Neurofisiología del aprendizaje	4	11.12
<b>Tema 9</b>	17-04-2017	Desarrollo del cerebro	4	12.51
<b>Tema 10</b>	19-04-2017	Motivación y emociones	4	13.90
<b>Tema 11</b>	21-04-2017	Aplicaciones instruccionales	2	15.29

### BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dale H. Shunk (2012) "Teorías de Aprendizaje". Sexta Edición. Ed. Pearson. México</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Michael Domjan (1998). "Principios de Aprendizaje y Conducta". Ed. Internacional Thomson. México</li></ul>

### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INSTRUMENTOS, RECURSOS, DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PESO %
<b>Continua</b>	24-04-2017	Trabajo Grupal, individual	Portafolio (producciones)	40
<b>Examen</b>	26-04-2017	Examen capítulo	Prueba Escrita	60



**TERCERA UNIDAD: CONDUCTISMO**

<b>Número de horas de la Unidad:</b>	20
<b>Numero de Sesiones:</b>	11
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Fechas:</b>	Del 28-04-2017 al 22-05-2017

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Aplica principios conductuales para modificar conductas académicas de aprendizaje en contextos del aula escolar

Número y Nombre del Tema	Fecha	Contenido del tema	Nº horas	%
<b>Tema 12</b>	28-04-2017	Conexionismo	2	16.68
<b>Tema 13</b>	03-05-2017 05-05-2017	Condicionamiento clásico	4	18.07
<b>Tema 14</b>	08-05-2017	Condicionamiento por contigüidad	2	19.46
<b>Tema 15</b>	10-05-2017 12-05-2017 15-05-2017	Condicionamiento operante	6	20.85
<b>Tema 16</b>	17-05-2017	Aplicaciones	2	22.24

**BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD**

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dale H. Shunk (2012) "Teorías de Aprendizaje". Sexta Edición. Ed. Pearson. México</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Michael Domjan (1998). "Principios de Aprendizaje y Conducta". Ed. Internacional Thomson. México</li></ul>

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INSTRUMENTOS, RECURSOS, DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PESO %
<b>Continua</b>	19-05-2017	Trabajo Grupal, individual	Portafolio (producciones)	40
<b>Examen</b>	22-05-2017	Examen capítulo	Prueba Escrita	60



**CUARTA UNIDAD: TEORÍA COGNITIVA SOCIAL**

<b>Número de horas de la Unidad:</b>	20
<b>Numero de Sesiones:</b>	11
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Fechas:</b>	Del 24-05-2017 al 14-06-2017

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Aplica principios conductuales para modificar conductas académicas de aprendizaje en contextos del aula escolar

Número y Nombre del Tema	Fecha	Contenido del tema	Nº horas	%
Tema 17	24-05-2017	Marco Conceptual	2	23.63
Tema 18	26-05-2017 29-05-2017	Modelamiento	4	25.02
Tema 19	31-05-2017	Influencia en el aprendizaje y el desempeño	2	26.41
Tema 20	02-06-2017	Prestigio y competencia de modelo	2	27.80
Tema 21	05-06-2017	Procesos motivacionales	2	29.19
Tema 22	07-06-2017	Autoeficacia	2	30.58
Tema 23	09-06-2017	Aplicaciones	2	31.97

**BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD**

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dale H. Shunk (2012) "Teorías de Aprendizaje". Sexta Edición. Ed. Pearson. México</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>J.I. Pozo (2006) "Teorías cognitivas del aprendizaje". 9na. Edición. Ed. Morata, Madrid</li></ul>

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INSTRUMENTOS, RECURSOS, DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PESO %
Continua	12-06-2017	Trabajo Grupal, individual	Portafolio (producciones)	40
Examen	14-06-2017	Examen capítulo	Prueba Escrita	60



**QUINTA UNIDAD: TEORÍAS DEL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN**

<b>Número de horas de la Unidad:</b>	22
<b>Numero de Sesiones:</b>	11
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Fechas:</b>	Del 19-06-2017 al 14-07-2017

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Aplica principios y conceptos de la teoría del procesamiento de la información en contextos de aprendizaje

Número y Nombre del Tema	Fecha	Contenido del tema	Nº horas	%
<b>Tema 24</b>	19-06-2017 21-06-2017	Sistema de procesamiento de la información	4	33.36
<b>Tema 25</b>	23-06-2017	Atención	2	34.75
<b>Tema 26</b>	26-06-2017	Percepción	2	36.14
<b>Tema 27</b>	30-06-2017 03-07-2017	Modelo de la memoria de dos almacenes	4	37.53
<b>Tema 28</b>	05-07-2017	M.L.P. almacenamiento	2	38.92
<b>Tema 29</b>	07-07-2017	M.L.P. Olvido	2	40.31
<b>Tema 30</b>	10-07-2017	Imaginería		41.70

**BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD**

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dale H. Shunk (2012) "Teorías de Aprendizaje". Sexta Edición. Ed. Pearson. México</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>J.I. Pozo (2006) "Teorías cognitivas del aprendizaje". 9na. Edición. Ed. Morata, Madrid</li></ul>

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INSTRUMENTOS, RECURSOS, DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PESO %
<b>Continua</b>	12-07-2017	Trabajo Grupal, individual	Portafolio (producciones)	40
<b>Examen</b>	14-07-2017	Examen capítulo	Prueba Escrita	60



**SEXTA UNIDAD: CONSTRUCTIVISMO**

<b>Número de horas de la Unidad:</b>	24
<b>Numero de Sesiones:</b>	14
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Fechas:</b>	Del 17-07-2017 al 08-08-2017

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Aplica principios y conceptos de la teoría del constructivismo vista al aprendizaje en el aula escolar

Número y Nombre del Tema	Fecha	Contenido del tema	Nº horas	%
<b>Tema 31</b>	17-07-2017	Constructivismo. Teorías	2	43.09
<b>Tema 32</b>	19-07-2017 21-07-2017	Teoría de Piaget	4	44.48
<b>Tema 33</b>	24-07-2017 27-07-2017	Teoría de Vigotsky	4	45.87
<b>Tema 34</b>	07-08-2017	Principios Básicos	2	47.26
<b>Tema 35</b>	09-08-2017	Discurso privado	2	48.65
<b>Tema 36</b>	11-08-2017	Aprendizaje mediado socialmente	2	50.04
<b>Tema 37</b>	14-08-2017	Autorregulación, motivación	2	51.43
<b>Tema 38</b>	16-08-2017	Ambientes de aprendizaje	2	52.82
<b>Tema 39</b>	18-08-2017	Principios de la APA	2	54.21
<b>Tema 40</b>	21-08-2017	Aplicaciones	2	55.60

**BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD**

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dale H. Shunk (2012) "Teorías de Aprendizaje". Sexta Edición. Ed. Pearson. México</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>J.I. Pozo (2006) "Teorías cognitivas del aprendizaje". 9na. Edición. Ed. Morata, Madrid</li></ul>

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INSTRUMENTOS, RECURSOS, DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PESO %
<b>Continua</b>	23-08-2017	Trabajo Grupal, individual	Portafolio (producciones)	40
<b>Examen</b>	25-08-2017	Examen capítulo	Prueba Escrita	60



**SEPTIMA UNIDAD: PROCESOS DE APRENDIZAJE COGNOSCITIVOS**

<b>Número de horas de la Unidad:</b>	22
<b>Numero de Sesiones:</b>	11
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Fechas:</b>	Del 28-08-2017 al 27-10-2017

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Aplica Teorías sobre habilidades metacognoscitivas, conceptos solución de problemas y transferencias en contexto del aula escolar.

Número y Nombre del Tema	Fecha	Contenido del tema	Nº horas	%
Tema 41	28-08-2017	Adquisición de habilidades	2	56.99
Tema 42	01-09-2017 04-09-2017	Conocimiento Metacognoscitivo	4	58.38
Tema 43	06-09-2017	Aprendizaje de conceptos	2	59.77
Tema 44	08-09-2017	Solución de problemas	2	61.16
Tema 45	11-09-2017	Transferencia	2	62.55
Tema 46	13-09-2017	Transferencia estratégicas	2	63.94
Tema 47	15-09-2017	Tecnología y enseñanza	2	65.33
Tema 48	18-09-2017	Aplicaciones	2	66.72

**BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD**

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dale H. Shunk (2012) "Teorías de Aprendizaje". Sexta Edición. Ed. Pearson. México</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>J.I. Pozo (2006) "Teorías cognitivas del aprendizaje". 9na. Edición. Ed. Morata, Madrid</li></ul>

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INSTRUMENTOS, RECURSOS, DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PESO %
Continua	20-09-2017	Trabajo Grupal, individual	Portafolio (producciones)	40
Examen	22-09-2017	Examen capítulo	Prueba Escrita	60



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA  
VICERECTORADO ACADÉMICO

<b>OCTAVA UNIDAD: MOTIVACIÓN</b>	
<b>Número de horas de la Unidad:</b>	24
<b>Numero de Sesiones:</b>	12
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Fechas:</b>	Del 22-09-2017 al 20-10-2017

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Aplica teorías de la motivación del aprendizaje en contexto del aula escolar

Número y Nombre del Tema	Fecha	Contenido del tema	Nº horas	%
Tema 49	25-09-2017	Perspectivas históricas	2	68.11
Tema 50	27-09-2017	Modelo de Aprendizaje motivado	2	69.50
Tema 51	29-09-2017	Motivación para el logro	2	70.89
Tema 52	02-10-2017	Teoría de la atribución	2	72.28
Tema 53	04-10-2017	Teoría cognoscitiva social	2	73.67
Tema 54	06-10-2017	Teoría de la meta	2	75.06
Tema 55	09-10-2017	Control percibido	2	76.45
Tema 56	11-10-2017	Autoconcepto	2	77.84
Tema 57	13-10-2017	Motivación intrínseca	2	79.23
Tema 58	26-10-2017	Aplicaciones a la construcción	2	80.62

#### BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dale H. Shunk (2012) "Teorías de Aprendizaje". Sexta Edición. Ed. Pearson. México</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>J.I. Pozo (2006) "Teorías cognitivas del aprendizaje". 9na. Edición. Ed. Morata, Madrid</li></ul>

#### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INSTRUMENTOS, RECURSOS, DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PESO %
Continua	18-10-2017	Trabajo Grupal, individual	Portafolio (producciones)	40
Examen	20-10-2017	Examen capítulo	Prueba Escrita	60



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA  
VICERECTORADO ACADÉMICO

<b>NOVENA UNIDAD: AUTORREGULACIÓN</b>	
<b>Número de horas de la Unidad:</b>	16
<b>Numero de Sesiones:</b>	08
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Fechas:</b>	Del 23-10-2017 al 10-11-2017

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Aplica teorías de la autorregulación de los procesos de aprendizaje en el contexto del aula escolar.

Número y Nombre del Tema	Fecha	Contenido del tema	Nº horas	%
Tema 59	23-07-2017	Teoría Conductual	2	82.01
Tema 60	25-07-2017	Teoría Cognoscitivo social	2	83.40
Tema 61	27-10-2017	Teoría del procesamiento de la información	2	84.75
Tema 62	30-10-2017	Teoría Constructivista	2	86.18
Tema 63	08-11-2017	Motivación y autorregulación	2	87.57
Tema 64	06-11-2017	Aplicaciones a la enseñanza	2	88.96

#### BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dale H. Shunk (2012) "Teorías de Aprendizaje". Sexta Edición. Ed. Pearson. México</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>J.I. Pozo (2006) "Teorías cognitivas del aprendizaje". 9na. Edición. Ed. Morata, Madrid</li></ul>

#### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INSTRUMENTOS, RECURSOS, DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PESO %
Continua	08-11-2017	Trabajo Grupal, individual	Portafolio (producciones)	40
Examen	10-11-2017	Examen capítulo	Prueba Escrita	60



<b>DECIMA UNIDAD: DESARROLLO DEL APRENDIZAJE</b>	
<b>Número de horas de la Unidad:</b>	20
<b>Numero de Sesiones:</b>	10
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Fechas:</b>	Del 13-11-2017 al 04-12-2017

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD:** Aplica teorías del Desarrollo a los procesos de aprendizaje en contextos del aula escolar.

Número y Nombre del Tema	Fecha	Contenido del tema	Nº horas	%
<b>Tema 65</b>	13-11-2017	Estudio científico del desarrollo	2	90.35
<b>Tema 66</b>	15-11-2017	Perspectivas sobre el desarrollo	2	91.74
<b>Tema 67</b>	17-11-2017	Teoría de Bruner	2	93.13
<b>Tema 68</b>	20-11-2017	Teorías contemporáneas del desarrollo	2	94.52
<b>Tema 69</b>	22-11-2017	Influencias familiares	2	95.91
<b>Tema 70</b>	24-11-2017	Motivación y desarrollo	2	97.30
<b>Tema 71</b>	27-11-2017	Aplicaciones a la instrucción	2	98.69
<b>Tema 72</b>	29-11-2017	Modelo de Case	2	100.08

#### BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dale H. Shunk (2012) "Teorías de Aprendizaje". Sexta Edición. Ed. Pearson. México</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>J.I. Pozo (2006) "Teorías cognitivas del aprendizaje". 9na. Edición. Ed. Morata, Madrid</li></ul>

#### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

TIPO DE EVALUACIÓN	FECHAS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INSTRUMENTOS, RECURSOS, DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	PESO %
<b>Continua</b>	01-12-2017	Trabajo Grupal, individual	Portafolio (producciones)	40
<b>Examen</b>	04-12-2017	Examen capítulo	Prueba Escrita	60



## VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- 6.1. **Charla Magistral:** Se expone los temas con apoyo digital y proyector.
- 6.2. Se efectúa trabajo grupal de discusión y elaboración de trabajos que permitan la reflexión y el aprendizaje.
- 6.3. Se realizan estudio de casos con el fin de transferir la teoría a la práctica.
- 6.4. Se realiza investigación formativa mediante la elaboración de proyectos de investigación ensayos y monografías, artículos que reflejan el nivel de asimilación y comprensión del material a aprender.

## VIII. REQUISITOS DE APROBACIÓN

### Crterios de evaluación y calificación

Se efectuará evaluación continua y evaluación por unidad mediante exámenes parciales, de acuerdo a las siguientes porcentajes: es de E.C + E.P. = 100%

Tipo de Evaluación	Porcentaje	Condiciones de aprobación	Puntaje
Evaluación continua	40%	Calificación del Portafolio	08
Examen Parcial	60%	Examen escrito	12
La nota mínima de aprobación			11

Fecha de aprobación del silabo:.....

-----  
Nombre del Docente

-----  
Nombre del Docente